

ΜΑΘΗΜΑ :

ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ :

ΤΑΞΗ :

ΤΜΗΜΑ :

ΗΜΕΡ/ΜΗΝΙΑ:

ΟΝΟΜ/ΜΟ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ : 2 ΩΡΕΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

ob repentinum monstrum terror animos militum invaserat et exercitus fiduciam amiserat. Tum Sulpicius Gallus de caeli ratione et de stellarum lunaeque statu ac motibus disputavit eoque modo exercitum alacrem in pugnam misit. Sic liberales artes Galli aditum ad illustrem illam Paulianam victoriam dederunt. Quia ille metum exercitus Romani vicerat, imperator adversaries vincere potuit.

.....

Ibi vix animum sollicitum somno dederat, cum repente apparuit ei species horrenda. Existimavit ad se venire hominem ingentis magnitudinis et facie squalida, similem effigiei mortui. Quem simul aspexit Cassius, timorem concepit nomenque eius audire cupivit. Respondit ille se esse Orcum. Tum terror Cassium concussit et e somno eum excitavit.

A. Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα.

Μονάδες 20

Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

militum: ονομαστική ενικού

exercitus: δοτική πληθυντικού

caeli: ονομαστική πληθυντικού

eōque: δοτική πληθυντικού ίδιου γένους
alacrem: γενική πληθυντικού ίδιου γένους
somno: ονομαστική ενικού
species: δοτική ενικού
ingentis magnitudinis: αφαιρετική ενικού
quem: γενική ίδιου γένους και στους δυο αριθμούς
nomenque: ονομαστική πληθυντικού

Μονάδες 11

B1β. Να μεταφέρετε τις κλιτές λέξεις της παρακάτω πρότασης στον άλλο αριθμό: Quem simul aspexit ille, timōrem concēpit nomenque eius audīre cupīvit

Μονάδες 4

B2α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

amiserat: ίδιο πρόσωπο μέλλοντα
disputāvit: α' ενικό συντελεσμένου μέλλοντα
dedērunt: ίδιο πρόσωπο ενεστώτα
apparuit: α' πληθυντικό παρατατικού
venīre: α' ενικό μέλλοντα
aspexit: β' ενικό ενεστώτα
concēpit: γ' πληθυντικό ενεστώτα
cupīvit: β' ενικό ίδιου χρόνου
respondit: β' πληθυντικό υπερσυντελικού
esse: γ' πληθυντικό μέλλοντα

Μονάδες 10

B2β. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων επιλέγοντας τον σωστό από τους δυο τύπους που δίνονται στην παρένθεση:

Το β' ενικό της οριστικής μέλλοντα του invaserat είναι.....(invades, invadebis)

Το β' πληθυντικό της οριστικής παρατατικού του misit είναι.....(missebatis, mittebatis)

Το α' ενικό της οριστικής παρακειμένου του respondet είναι.....(respondi, responsi)

Το γ' ενικό της οριστικής ενεστώτα του concepit είναι.....(concipit, concapit)

Το γ' πληθυντικό της οριστικής μέλλοντα του dederat είναι.....(dabunt, dent)

Μονάδες 5

Γ1α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους τύπους :

ob monstrum: είναι.....στο.....

stellārum: είναι.....στο.....

alacrem:είναι.....στο.....

ad se: είναιστο.....

venīre:είναιστο.....

Μονάδες 5

Γ1β. Ibi vix animum sollicitum somno dederat, cum repente apparuit ei species horrenda.: Να βρείτε και να αναγνωρίσετε το είδος της δευτερεύουσας πρότασης (1 μονάδες)· να προσδιορίσετε το είδος του cum (1 μονάδες). Πώς εκφέρεται η πρόταση (έγκλιση/χρόνος) (1 μονάδες) και ποια είναι η συντακτική λειτουργία της (1 μονάδες); Παρατηρείτε κάποια ιδιαιτερότητα στη συντακτική σχέση μεταξύ της κύριας και της δευτερεύουσας πρότασης (1 μονάδες);

Μονάδες 5

Γ1γ. Ob monstrum: να αποδοθεί η επιρρηματική σχέση με άλλο τρόπο.

Μονάδες 2

Γ2α.Στην παρακάτω περίοδο να αντικαταστήσετε την αντωνυμία eius από τον κατάλληλο τύπο της suus, sua, suum. Ποια διαφορά παρατηρείτε στη συντακτική λειτουργία τους και στο νόημα;

Quem simul aspexit Cassius, timorem concepit nomenque eius audire cupivit.

Μονάδες 2

Γ2β. Να αναλυθεί ο επιθετικός προσδιορισμός σε δευτερεύουσα αναφορική πρόταση :

cum repente apparuit ei species horrenda

Μονάδες 2

Γ2γ.ob repentinum monstrum terror animos militum invaserat : Να μετατρέψετε το ρήμα σε ειδικό απαρέμφατο εξαρτώμενο από το Scriptor (=ο συγγραφέας) narrat.... (να δοθεί προσοχή στις απαραίτητες αλλαγές που συνοδεύουν την μετατροπή) (μονάδες 3). Να δικαιολογηθεί η πτώση του υποκειμένου του απαρεμφάτου (1 μονάδες).

Μονάδες 4

Δ.Να βρείτε στα λατινικά κείμενα που δίνονται μία ετυμολογικά συγγενή λέξη για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής:

τρομοκρατία, αρκετός, λυχνάρι, καταστατικό, πυγμαχία, ιμπεριαλισμός, άνεμος, υπνωτιστής, όνομα, ουσιαστικό.

Μονάδες 10

Ε. Να χαρακτηρίσετε με τη λέξη « **Σωστό** » ή « **Λάθος** » καθεμία από τις παρακάτω θέσεις, σύμφωνα με το περιεχόμενο της εισαγωγής.

1. Κατά την κλασική εποχή συνεχίζονται οι πειραματισμοί στην λατινική λογοτεχνία.
2. Η πρώτη περίοδος της κλασικής εποχής είναι γνωστή με τον όρο «Αυγούστειοι χρόνοι».
3. Οι «νεωτερικοί» ποιητές ασχολούνται με λυρική και ελεγειακή ποίηση, επύλλια και επιγράμματα.
4. Ο θάνατος του Αυγούστου σηματοδοτεί αποκλειστικά το τέλος μιας σημαντικής πολιτικής περιόδου.
5. Κατά την κλασική εποχή οι Ρωμαίοι λογοτέχνες προσλαμβάνουν δημιουργικά το ελληνικό πρότυπο και διαθέτουν πλέον τους δικούς τους «κλασικούς».
6. Μετά το τέλος της κλασικής εποχής αρχίζει ο επιγονισμός που σηματοδοτεί και την έκπτωση της ποιότητας της ρωμαϊκής λογοτεχνίας
7. Ο Μάρκος Τύλλιος Κικέρωνας θεωρείται κορυφαίος εκπρόσωπος της πεζογραφίας και ένας από τους μεγαλύτερους ρήτορες της αρχαιότητας.
8. Ο Κικέρων υπήρξε θαυμαστής του Αριστοτέλη.
9. Ο Ιούλιος Καίσαρας ασχολείται με την ιστορική βιογραφία.
10. Ο Σαλλούστιος Κρίσπος μεταφέρει στο έργο του την ιστορική μονογραφία.

Μονάδες 10

ΣΤ. Συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων, χρησιμοποιώντας κάθε φορά μία από τις παρακάτω λατινικές λέξεις/ φράσεις (μια περισσεύει) : **homo sapiens, casus belli, de facto, ad hoc, urbi et orbi, a priori**.

i. Σε σκληρή απάντηση προέβη ο Υπουργός Εξωτερικών στον πρέσβη της γειτονικής χώρας καθιστώντας σαφές ότι η παραβίαση της συμφωνίας θα αποτελέσει.....

ii. Νέες ανακαλύψεις των αρχαιολόγων τοποθετούν την άφιξη του..... στην Ευρώπη πριν από 54.000 χρόνια.

iii. Η κυβέρνηση επικύρωσε.....την εφαρμογή νέων φορολογικών μέτρων.

iv. Πάρθηκαν κάποιες αποφάσεις.....χωρίς να ληφθούν υπόψη όλες οι παράμετροι.

v. Τα ομηρικά έπη είναι γνωστά.....

Μονάδες 10

BONA FORTUNA